

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی



تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارآموزی

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مدت زمان ارائه درس: ۱۰۲ ساعت

نام مدرس مسئول درس: خانم عباسی

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۴۹

پیشنیاز: کارآموزی اصول و فنون و عملکرد فرد سیار\_ کارآموزی اصول و فنون و عملکرد فرد اسکراب

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول

محل های برگزاری دوره: بیمارستانهای امام رضا-سینا-کودکان -الزهرا

نام واحد بالینی: کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

محل یا

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	دانشجویان ضمن بکار گیری دانش عملی و تئوری بتوانند تاریخچه و معاینات بالینی بیمار را کنترل کنند	اتاق عمل	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	شناختی مهارتی	پرونده بیمار علایم بیمار را بررسی کنند	۲۰ بار	چک لیست ارزیابی
۲	آشنایی با بررسی گرافی بیماران	اتاق عمل	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	شناختی مهارتی	گرافی ها و کلیشه های بیمار از قبیل گرافی قفسه سینه-سونوگرافی-سی تی اسکن-ام آر آی و ... را مطالعه کنند	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی
۳	آشنایی با نحوه بررسی گزارشات آزمایشگاهی بیماران	اتاق عمل	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	شناختی مهارتی	آزمایشات بیمار از قبیل آزمایشات خون-ادرار نمونه بافت-تستهای سرولوژیکی یا باکتریولوژیکی و ... را مطالعه نمایند	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی
۴	آشنایی با مطالعات اندوسکوپی	اتاق عمل	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	شناختی مهارتی	مطالعه نتایج آندوسکوپیها مانند کولونوسکوپی-برونکوسکوپی-گاستروسکوپی-سیستوسکوپی و ... پیگیری نحوه اندوسکوپی	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی
۵	آشنایی با اندیکاسیون های جراحی	اتاق عمل	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	شناختی مهارتی	بررسی علت‌های انجام ان عمل جراحی بر روی بیمار اندیکاسیونها میتوانند شامل موارد زیر باشند: تکنیک های تشخیصی-نقایص مادرزادی-نیوپلاسم-عفونت-انسداد-بازسازی و ترمیم-تروما و ...	۲۰ بار	چک لیست ارزیابی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی	۲۰ بار	<p>دانشجو باید: اتاق عمل را برای جراحی آماده نماید. دستگاه های ساکشن و الکتروسرجری را آماده نماید. پک و ست جراحی و وسایل مورد نیاز جراحی را تهیه و آماده نماید در پذیرش و هدایت بیمار به اتاق و تخت جراحی شرکت کند. پد دستگاه الکترو سرجری را به محل صحیح متصل کند. مشخصات و پرونده و گرافی های مورد نیاز را چک نماید.</p> <p>طی جراحی حضور موثر برای تهیه وسایل مورد نیاز داشته باشد</p> <p>در پانسمان و انتقال بیمار به برانکارد مشارکت نماید.</p> <p>بعد از اتمام جراحی همواره در کنار بیمار بوده و از او مراقبت نماید</p>	شناختی مهارتی	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	اتاق عمل	ایفای نقش بعنوان فرد سیار	۶

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی	۲۰ بار	<p>دانشجو باید: اتاق عمل را برای شروع جراحی تجهیز نماید</p> <p>در پذیرش و هدایت بیمار به اتاق عمل مشارکت نماید</p> <p>بطور صحیح اسکراب نموده و با رعایت اصول</p> <p>استریلیزاسیون گان و دستکش جراحی را ببوشد.</p> <p>ست ها و وسایل جراحی حیطة زنان و اطفال و ارولوژی را</p> <p>بشناسد و بطور صحیح بکار گیرد</p> <p>در پروسه پرپ و درپ همکاری نماید.</p> <p>چیدمان میز جراحی را بطور صحیح انجام دهد.</p> <p>وسایل مورد نیاز را بطور صحیح و با سرعت عمل در</p> <p>اختیار تیم جراحی قرار دهد.</p> <p>در پانسمان محل انسزیون شرکت کند</p>	شناختی مهارتی	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	اتاق عمل	ایفای نقش بعنوان فرد اسکراب	۷

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه	معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای																				
<table border="1" data-bbox="88 732 527 781"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• شرکت فعال در بحث های گروهی</li><li>• ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</li></ul>	۱	۲	۳	۴	۵	<table border="1" data-bbox="558 691 1222 740"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی)</li><li>• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی</li></ul>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table border="1" data-bbox="1327 686 1539 735"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• رعایت وقت شناسی</li><li>• آراستگی ظاهری</li><li>• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</li><li>• احساس مسئولیت</li><li>• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</li><li>• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</li></ul>	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱					
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					
.۲۳					
.۲۴					
.۲۵					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

